



Eleki Közös Önkormányzati Hivatal, Elek		
érk.	2025 OKT 13.	010520/2025
iktat.	E/530-46/2025	mell.
előirat:	utóirat:	ü.i.: D.N.S.

Școala Română din Aletea

Aletea, str. Lőkösházi nr. 3. Telefon, fax: 66/240-492

Eleki Román Általános Iskola

5742 Elek, Lőkösházi út 3. Telefon, fax: 66/240-492

E-mail: elekiromaniskola@gmail.com

OM:028326

Intézményi tájékoztató a 2024/2025-ös tanévről

Az intézmény általános jellemzői

Iskolánk kiadott alapító okirata szerint alapfeladata biztosítani az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást, mely lehetővé teszi a tanulók érdeklődésének, képességeinek és tehetségének megfelelő továbbtanulást, pályaválasztást. A feladatokból adódóan alaptevékenysége körében ellátja az iskoláskorúak általános iskolai oktatását, a tanulók részére napközi otthoni ellátást és étkeztetést biztosít. Feladatellátási kötelezettsége körébe tartozik még a sajátos nevelési igényű tanulók integrált felkészítése. Ezeken túlmenően iskolánkban kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a román nyelv elsajátítását, a hazai román hagyományok ápolását és megőrzését, átörökítését, továbbá a tehetséggondozást is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

Intézményünk feladatait a 2024/2025-ös tanévben a Pedagógiai Program, a helyi tanterv, a 20/2012. (VIII. 12.) EMMI rendelet és az elfogadott éves Munkaterv figyelembevételével végezte.

Az intézményben végzett ellenőrzések, értékelések

A legfontosabb ellenőrzési terület a tanítási órák, az oktató-nevelő munka ellenőrzése. Az igazgató általi óralátogatások után a tapasztalatokat a látogatott pedagógusokkal személyesen megbeszélem és értékelem. Fontos feladatunk és célunk, hogy a fiatal munkatársak minél többször látogassák a tapasztaltabb pedagógusok óráit és azokat elemezzék (hospitálás). A törvényi előírásoknak eleget téve a gyakornokok mellé mentor kollégát biztosítunk.

Ebben a tanévben egy pedagógus és a pedagógiai asszisztens kolléga folytatott felsőfokú tanulmányokat. Mindketten tanítói diplomát szereztek a tanév végével. Továbbá egy teljes munkaidős pedagógusunk jelentkezett földrajz szakra,

másoddiploma megszerzésére, így ettől a tanévtől nem volt szükség földrajz szakos óraadó alkalmazására.

A megrendezett eseményeken diákjaink, pedagógusaink és a szülők felejthetetlen élményekkel gazdagodtak. Különösen fontosak voltak azok a rendezvények, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatták magukat, tudásukat, képességeiket. Kiemelkedő figyelmet kaptak a román nemzetiségi rendezvények (versenyek, vetélkedők), melyek a román nyelv fejlesztését is jelentősen emelték.

Feladatunk volt az eddig emelkedő tendenciát mutató tanulói létszám tovább növelése, a megkezdett értékek további elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd tudáshoz, ismeretekhez juttatása. A rendszeres tanórai foglalkozásokon segítettük a tanulókat a koruknak megfelelő tudás megszerzésében. Nagy hangsúlyt fordítottunk arra, hogy a tanulóink hazaszeretetét és a román identitásukat megőrizzék.

Miközben nem felejtkeztünk el a tehetséggondozásról sem.

Igyekeztünk folyamatos és jó kapcsolatot ápolni a szülőkkel, akik segítették az iskolai tevékenységeinket. Igyekeztünk mindent megtenni a szervezeti kultúra fejlődése terén /hatékony döntések, jó munkahelyi légkör/.

A sajátos nevelési igényű tanulóink (SNI) oktatása integráltan folyt. Ez a funkcionális integráció azt jelenti, hogy a tanuló a normál tantervű csoportokban vett részt a tanítási órákon, ezen felül a szakvéleménye alapján, tanulási nehézségeik, tanulási zavaruk miatt speciális fejlesztésük is megtörtént. A tanulók szakértői vizsgálatai folyamatosak, így többen be – vagy kikerülnek a rendszerből. Az SNI-s gyerekekkel megbízási szerződés alapján gyógypedagógus, a BTM-s gyerekekkel a Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztő pedagógus foglalkozott.

A 2024/2025-ös tanév I. félévi tanulói létszáma:

Osztály	Létszám	GYVK	HH-HHH	SNI
1.	23	10	9	2
2.	23	8	7	2
3.	18	4	5	0
4.	15	8	6	4
5.	13	6	6	1
6.	12	5	4	1
7.	10	4	3	2
8.	12	0	0	2
Összesen:	126	45	40	14

Az oktató – nevelő munka személyi feltételei

Intézményünk személyi feltételeinek biztosításánál az irányt adó törvényekben (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény) előírt jogszabályok alkalmazandók. A törvényi előírásnak eleget tettünk.

A tanévet 13 főállású (plusz 1 fő GYED-en lévő), 1 fő részmunkaidős, 1 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő technikai dolgozó (ebből 1 fő GYED-en lévő), valamint 2 fő óraadó pedagógussal kezdtük el 2024. szeptember 1-jén.

Személyi változás, hogy a nyár folyamán távozott iskolánkból Baranyi Ibolya tanító, majd csatlakozott hozzánk szeptember 1-jével Árgyelán Eszter részmunkaidős tanítóként, illetve Nisteriuc Ádám pedagógiai asszisztensként.

Óraadó pedagógusok Galbácsné Steigervald Csilla angol, illetve Martyin Tivadar kémia – biológia szakos tanárok. Fejlesztő pedagógusunk továbbra is Makovejné Szodorai Katalin, illetve ettől a tanévtől Borszéki Eszter Viktória pszichológus kolléga segíti munkánkat. Októbertől csatlakozott hozzánk óraadó pedagógusként Altorjayné Köves Erika logopédus, illetve Grósz György néptáncoktató.

Intézményünkben megerősített, felkészült és hatékony munkát végző nevelőtestület jött létre. Pedagógusaink folyamatosan részt vesznek különböző szakmai továbbképzéseken, ahol bővítik ismereteiket, ezáltal nagyobb szakmai tapasztalatot szereznek.

Rendszeres intézményünkben a szaktanácsadók jelenléte, akik tudásának átadásával erősítik a kollégákban a hatékonyabb nevelő – oktató munkát. Figyelembe véve azt, hogy a nevelőtestület fiatal kollégákból áll, elmondható, hogy a szakmai munka terén maximálisan megfelelnek a jogszabályi kritériumoknak, feltételeknek.

Nevelő-oktató munkánkat a Pedagógiai Programunk alapján végeztük. Szeptemberben a Keret tanterv alapján bemutatásra kerültek az osztályoknak megfelelő tanmenetek, melyek az osztályban résztvevő tanulók képességeit, készségeit figyelembe vette, egységes követelményeket támasztott. Továbbá 1-8. osztályban felmenő rendszerben bevezetésre került az új Nemzeti Alaptanterv, megfelelő a törvényi előírásoknak.

Elért eredmények

Elmondhatjuk, hogy tanulóink összetétele teljesítmény alapján nagyon sokat javult és javul továbbra is. Köszönhető ez a magas beiratkozási létszám mellett annak is, hogy olyan az iskola megítélése a városban, hogy bizalommal fordulnak a jó képességű gyermekek szülei az iskola felé.

A tanévben nagyon szép tanulmányi eredmények születtek. Ez többségében az alsós évfolyamokban mondható el (13 tanuló), de a felsős évfolyamokban is 4

tanuló kitűnő eredményt ért el, valamint több jeles eredmény is született. Sajnos még mindig sok tanuló küzd tanulási nehézségekkel, ez betudható annak, hogy sok a hiányzás.

Ebben a tanévben visszatértünk a heti öt óra testnevelés megtartásához a mindennapos testnevelés keretében, így a néptánc tanóra keretében nem, csak szakkör formájában valósult meg.

A tanévben kiemelkedő eredményeket értünk el különböző helyi és városi versenyeken. Például a magyar kultúra napja alkalmából szervezett ének, vers- és prózamondó versenyen 14 helyezést ért el iskolánk. Ezekre a kis diákok nagyon készültek és nagy lelkesedéssel mutatták meg mit is tudnak.

Tanulóink nevelésén-oktatásán túl a műveltségük fejlesztésére is fordítunk időt, pénzt, energiát. Alsó tagozatos diákjaink rendszeresen járnak a Napsugár Bábszínházba, a felső tagozatosok pedig a Jókai Színházba, melyre intézményünk biztosít bérletet a diákoknak. Tanulóink folyamatosan megtekintik a Reibel Mihály Művelődési Ház szervezésében megvalósuló előadásokat, kiállításokat is. A Lázár Ervin program keretében több előadás került megtartásra, melyeken a tanulóink szívesen vettek részt, bízunk benne, hogy a következő tanévben is lesz lehetőségünk színházi előadásokra eljutni a programban.

Iskolai rendezvényeink színvonalasok voltak, melyek közül a következők zártkörben, osztályok szintjén kerültek megrendezésre:

- Mikulás
- Karácsonyváró
- Iskolai farsang

A szülőkkel közös családi napot szerveztünk, mely nagy népszerűségnek örvendett minden körben.

Pályázatok

Ebben a tanévben is számos pályázatot adott be iskolánk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez, melyek közül több nyertes pályázat született.

Az első félévet tekintve a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. jóvoltából valósította meg intézményünk a „Román-hét iskolánkban” projektünket. A hét keretén belül diákjaink különböző versenyeken vehettek részt, mint például helyesírás, szépolvasás illetve szövegértés versenyen is számot adhattak tudásukról, továbbá jutalomképpen Romániába, Nagyváradra kirándultak a versenyeken jól szereplő tanulóink, mely feledhetetlen élményekkel gazdagította diákjainkat.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. jóvoltából tantestületünk szeptember 27-29. között egy nevelőtestületi romániai kiránduláson vett részt. A kirándulás célja a közösségépítés mellett a román nyelv folyamatos gyakorlása volt. A nyelv, a kultúra, a hagyomány és a vallás fontos az életben, és annak érdekében, hogy román identitásunkat megőrizzük, ismernünk kell az anyaország kultúráját, természeti adottságait. Programunk pozitívuma továbbá az is, hogy a megszerzett tapasztalatokat, tudást továbbadjuk és átörökítjük tanulóinknak.

A 2024/2025-ös tanévben újra pályázott iskolánk zánkai Erzsébet – táborban való részvételre is, melyre 31 gyermeket tudtunk elvinni augusztus 03-08. között 2. osztálytól 8. osztályig.

További program volt a nyár folyamán: Gyulán néptánc tábor, Romániában pedig népismereti tábor tanulóink részére, melyre a meghívásokat köszönjük diákjaink nevében.

Mivel intézményünk gazdasági tevékenységet nem végez, ezért igyekszünk külső anyagi forrásokat bevonni céljai megvalósításához. Ennek egyik lehetséges forrása pályázatok beadása. Bízunk benne, hogy a következő években is újra pályázhatunk és ezzel is segíthetjük jövőbeni terveink megvalósítását.

Az oktató – nevelő munka tárgyi feltételei

Az idei tanévben az iskola telephelyére négy osztály került elhelyezésre: a 2. osztály a földszinti tanterembe, a 3., 4. és 5. osztály az emeleti tantermekbe. A kimaradó emeleti üres tanterem a csoportbontások, valamint a délutáni felsős napközi helyszínéül szolgál. A székhelyen maradó osztályok: 1., és 6. osztály maradt a földszinten, a 7. és 8. osztály pedig az emeleten az előző tanév szerinti tantermében.

Az iskola alapító okirata szerint a székhelyen 64 fő, míg a telephelyen 76 fő a maximálisan engedélyezett tanulói létszám, azaz összesen 140 fő, melyet nem lépett túl intézményünk ebben a tanévben.

A tanévkezdésre megújult iskolánk székhelyén a fűtési rendszer: új gázkazán és radiátorok kerültek felszerelésre az emeleten, továbbá az udvarra új udvari játékok kerültek beszerzésre, melyek engedélyeztetése a tanév végére sikeresen befejeződött.

Továbbá távolugró gödör is kialakításra került a törvényi előírásoknak megfelelően.

Nagyon nagy előrelépést és segítséget jelent intézményünknek, hogy beszerzésre kerülhetett a tanév során egy új 9 személyes kisbusz, mellyel a versenyekre, rendezvényekre tudjuk szállítani tanulóinkat.

Az elmúlt néhány évben a lehetőségekhez képest bővítettük eszközeinket és a jövőben is törekszünk arra, hogy fejlődjön az iskola eszköztára. Erre a tanévre is tudtunk új tanulói padokat, székeket beszerezni. Törekszünk arra, hogy iskolánk mindenben megfeleljen a mai kor követelményeinek.

A 2024/2025-ös tanév zárása

Tanulói létszámok, osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók alakulása a tanév végén:

1. osztály (szöveges értékelés)

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Kiválóan teljesített (fő)	Jól teljesített (fő)	Megfelelően teljesített (fő)	Felzárkóztatásra szorul (fő)
1. osztály Solcan Kármén Henrietta	23	7	3	11	2

2-8. osztály

Osztály Osztályfőnök	Létszám (fő)	Osztályátlag	Kitűnők (fő)	Bukás (fő)	Lemorzsolódással vesélyeztetett 5-8. oszt. (fő)
2. osztály Jova Daniella	23	4,68	3	0	0
3. osztály Müller Simona	18	4,9	5	0	0
4. osztály Gurzóné Szelezsán Anna	14	3,45	2	0	0
5. osztály Petruzsán Éva	13	4,17	1	0	0
6. osztály Rokszin János	11	3,35	1	3	3
7. osztály Szelezsán Péter	10	3,54	0	1	1
8. osztály Szelezsán Gergő	12	4,20	2	0	0
Összesen	124	4,04	14	4	4

Tanulóink nagy része megállja helyét a tanulásban. Vannak kiemelkedően jól teljesítő tanulók, de sajnos vannak, akik az elvárt szintet nem érik el. Négy tanuló bukik osztályismétlésre, két tanuló pótvizsgát tehet augusztusban, 21 tanuló pedig kitűnő osztályzattal végzett.

Tapasztalat

Egy iskolai élet nem csupán a tanórákról szól, hanem arról is, hogy közösséget építsünk, élményeket szerezzünk, és új dolgokat próbáljunk ki. Az iskolai programok segítenek fejleszteni a diákok kreativitását, együttműködési képességét és önállóságát, miközben valódi közösségi élményeket kínálnak. Hozzájárulnak a személyiségfejlődéshez, erősítik az iskolai közösséget, és olyan élményeket nyújtanak, amelyekből hosszú távon is építkezhetünk. Továbbá lehetőséget teremtenek arra, hogy a diákok más oldalról is megismerjék egymást, tanáraikat, és az iskolát, mint közösségi teret.

Már szeptember 9-én iskolánkban egy nagyon hasznos projektnap került megrendezésre, a „Közlekedj biztonságosan!” projektnap, Petruzsán Ágnes tanítónő szervezésében. Ezen a napon interaktív előadással és rutinpályán való közlekedéssel próbáltuk felhívni a figyelmet a biztonságos közlekedés fontosságára. E nap lebonyolításában segítségünkre volt Fenesiné Markovics Nóra százados a Gyulai Rendőrkapitányságról és Berke Petra őrmester az Eleki Rendőrőrsről.

Iskolánk új pszichológusa, Borszéki Viktória nagyon hamar beopta magát a gyerekek szívébe, sorra látogatta már a tanév elején az alsós osztályokat egy érdekes módszerrel, amellyel a gyermekek szívét próbálja közelebb hozni egymáshoz. Fő célja a verbális bántalmazás megelőzése volt, ehhez Teddy mackót is segítségül hívta. A gyerekek nagyon élvezik a közös munkát.

Szeptember 18-án iskolánk néhány 7-8. osztályos tanulója egy vízi testnevelés órán vett részt Szelezsán Gergő tanár úrral, ahol a sárkányhajózással ismerkedtek meg. A hajózás ideje alatt belekóstolhattak az evezés nehézségeibe, és nem utolsósorban, a csapatban való együttműködést is tudták gyakorolni.

Október 1-jén a zene világnapja alkalmából megemlékeztünk híres elődjainkről, beszéltünk a zenei stílusokról és azok eredetéről is. Át ismételtük az ismereteinket, karaokeztunk, Disney- dalokat kellett felismerni, a gyerekek és a

pedagógusok kisebb koncertet adtak, és még népdalokkal is színesítettük a napot. Egyszóval együtt örültünk a zenének. A programot szervező pedagógusok: Solcan Kármén és Müller Simona.

Október 4-én megtartottuk a már hagyományosnak számító programunkat az állatok világnapja alkalmából. Reggel a gyerekek behozhatták házi kedvenceiket, bemutathatták őket, hasznos információkkal látták el társaikat az állatok tartásáról, gondozásáról. Idén is érkezett hozzánk egy terápiás kutya, valamint előadást is hallhattunk a különböző segítőkutyák feladatairól. Közben osztályonként szebbnél szebb plakátok készültek az állatvédelem pedagógia témakörében. Délután a nap zárásaként Purecse István különlegesebbnél különlegesebb állatairól, illetve azok tartásáról tartott nagyon érdekes előadást. Persze az állatokkal való közös fotó sem maradhatott el. Izgalmas és tartalmas napunk volt, melyet idén is Jova Daniella tanítónő szervezett.

Sor került ebben a tanévben is az 1. osztályos tanulók 10 alkalmas úszásoktatására a Gyulai Várfürdőben, továbbá két alkalommal az Ovi-suli foglalkozásra, melyet annak érdekében szervezünk minden évben, hogy az óvodából ballagó gyermekek játékos foglalkozások keretében ismerjék meg iskolánkat, illetve a leendő elsős osztályfőnököt.

Iskolánk csatlakozott a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett OTP Bank Bozsik Intézményi Labdarúgás Utánpótlás-nevelő Program 2024-2025-ös évadához, melynek keretében tanulóink több labdarúgó tornán vettek részt.

Február 21-én 3. alkalommal rendezte meg iskolánk a FitKids elnevezésű versenyt, ami idén is élményekkel gazdagította a sportolni vágyó gyermekeket. A versenyző gyerekek kitartóan, a határaikat legyőzve küzdöttek egymás ellen a versenyszámokban. Az idei versenyen 6 iskola mérettette meg magát, a versenyző gyerekek a fair-play szellemében és egymást biztatva küzdöttek meg egymás ellen.

Pályaorientációs projekt napunkat április 30-án tartottuk meg iskolánkban, melynek keretein belül megismerkedhettek a diákok a különböző szakmákkal.

Folytatódott a néptáncoktatás szakkör formájában is intézményünkben, mellyel szeretnénk elérni, hogy tanulóink ezen a téren is színvonalas műsort tudjanak előadni.

Több világnapot és emléknapot is megtartottunk iskolánkban a tanév során, például a magyar költészet napját, a víz világnapját, Mihai Eminescu emléknapot.

Iskolánk adott műsort két adventi vasárnapon, valamint a „Mindenki karácsonya” helyi rendezvényen. Az 1. osztályos tanulóink kolindálni mentek az eleki óvodákba, továbbá az óvodásoknak ajándékkal kedveskedtünk karácsonykor.

Mindezek a programok nem csupán események voltak a naptárban, hanem olyan pillanatok, amelyek tanulóink fejlődését, élményeit és kapcsolatainak erősödését szolgálták. Jó érzés látni, hogy az iskola élete nemcsak a tantermek falai között zajlik, hanem közösségi térként is működik. Bízom benne, hogy ez a lendület a következő tanévben is folytatódik.

Továbbtanulás

Az idei tanévben is fontos volt a 8. osztályos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé is. Igyekeztünk nyomtatott formátumú anyagokkal, pályaorientációs rendezvényen való részvétellel, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtani a döntéshozatalban.

7. és 8. évfolyamos tanulóink Pályaválasztási Vásáron vettek részt Békéscsabán a Csaba Parkban, továbbá a tanulókat a továbbtanulás sikeressége érdekében több középiskola nyílt napjára is elengedtük, valamint több középiskola képviselői jártak iskolánkban bemutatót tartani intézményükről.

A nyolcadikos tanulók közül mindenki szakközépiskolába nyert felvételt a továbbtanulásban, az általa választott intézménybe. Célunk, hogy az elkövetkező évfolyamokban több diákot orientáljunk a román nemzetiségi gimnáziumba, mivel ebben a tanévben egy tanuló sem élt ezzel a lehetőséggel.

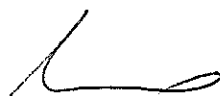
Összegzés

A következő, 2025/2026-os tanévre 22 fő első osztályos tanuló került beíratásra, így szeptembertől 137 fő tanulói létszámmal kezdtük meg a tanévet.

Köszönöm a fenntartónak, minden munkatársnak, hogy az előbb felsoroltakkal segítette ezt a nehéz és fáradtságos évet. Minden iskolavezetés feladata, hogy biztosítsa az oktatáshoz szükséges feltételeket. A szakmai megújulás, a tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanulók fejlesztése intézményünk kiemelt feladata marad a jövőben is. Szeretnénk továbbra is a város és intézményei által rendezett eseményeken részt venni, ahol tanulóink színvonalas műsort adhatnak elő. Együttműködünk a város, a megye és az ország minden román és nem román nemzetiségű szervezeteivel.

Ezúton is szeretnénk megköszönni Elek Város Önkormányzata képviselőtestületének a segítő és támogató munkáját.

Elek, 2025. október 08.


Szelezsán Péter
igazgató

